Урок по ЧО

**Урок 20: *Да проверим какво знаем
      и можем*
      България през Средните векове**

**Образователна цел**

**Да се обобщят и проверят познанията на учениците за Българското Средновековие като период на значими политически и културни достижения**

**Да се провери равнището на умения да идентифицират и тълкуват изображения и за ориентиране в хронологията**

**Попълване на пропуските и неточностите, проявени от учениците**

**Възпитателна цел**

**Изграждане на ценностно отношение към културни достижения през епохата на Средновековието**

**Интегриране на учениците от етническите малцинства чрез пълноценното им участие в учебния процес**

**Развиване на патриотично чувство, на чувство за национална принадлежност в контекста на етническо разнообразие**

**Методи на обучение –работа с учебника; упражнения; работни листове; обяснение; дискусия; беседа; наблюдение; самостоятелна, групова, фронтална работа; мултимедия**

**Принципи на обучение – нагледност, достъпност, активност, гъвкавост, наблюдателност,**

Цел:

**Да се обобщят и проверят познанията на учениците за Българското Средновековие като период на значими политически и културни достижения**

**Да се провери равнището на умения да идентифицират и тълкуват изображения и за ориентиране в хронологията**

**Попълване на пропуските и неточностите, проявени от учениците**

**Изграждане на ценностно отношение към културни достижения през епохата на Средновековието**

**Интегриране на учениците от етническите малцинства чрез пълноценното им участие в учебния процес**

На учениците им бе възложена задача да си изберат една илюстрация от учебника или тетрадката, която най-много им харесва от тези периоди

Започваме със бърз преглед на съвпаденията и различията в избора на илюстрация и мотивите за този избор

Запис на темата

Този час ще обобщим познанията ви за Българското Средновековие като период на значими политически и културни достижения и същевременно ще проверя вашите знания

**Задача 1 колективно**

**Прави се уточнение за народите, обитавали днешните български земи и последователността на тяхното съществуване на тези земи**

Градовете са основани от елините-изкусни мореплаватели и са издигали селища покрай моретата

Несебър-Месемврия Варна-Одесос Созопол-Аполония

Храма на бог Аполон в Несебър

Римляните – черквата Св. Георги в София

Кои са първите заселници по нашите земи?

Траките

За живота на траките от кого научаваме?

От гърците, те нямали писменост

**Задача 2 да се дадат примери за всяка от посочените титли на владетели**

Създателят на бълг. дър. имал титлата хан-предводител на българите

Император-владетел на империя(държава ,която подчинява и управлява много народи Римската империя

Княз-предводител на славяните, княз Борис

Цар –цар Симеон, който се провъзгласява за цар на българи и ромеи след победата си над византийците при река Ахелой

**Задача3. Да свържат изображенията с името на народа на когото принадлежат**

Златни предмети от погребението на хан Кубрат, открити в украинско селище

Какви били прабългарите-отглеждали коне, занаятчии, земеделци

Лодка от славяните-дърводелци скотовъдци, земеделци

Римска мозайка-жилищата на богатите римляни били с мозайки и стенописи, черквата С. Георги

Златна маска на тракийски владетел – златни находища Вълчитрън, Рогозен, Врачанско, Панагюрско

Гробница –Казанлъшката- с.Свещари

Траките били-познавали метала

**Задача 4да се проследи точността на попълване индивидуално**

Попълнете празните места в таблицата:

681 – създаване на бълг. държава -7

865- приемане на християнската религия - 9в.

855- създаване на славянската писменост от Кирил и Методий 9в.

Огромно е делото на братята Кирил и Методий. Кирил Философ във творбата си Проглас към Светото Евангелие призовава всички славяни да приемат християнството защото голи са народите без книги

870 – самост. Бълг. Църква - 9в. при цар Борис

893 - преместване на столицата в Преслав при Симеон - 9в.

Презентация 2 групи

**Задача 5 –комбинирани са познания за понятия и умения за графичното им отразяване**

 **На линията на времето да се нанесе**

**началото и края на периода – Българско Средновековие –индивидуално, самостоятелно**

**Задача 6**

А) патриарх Евтимий

Б) цар С*имеон* - процъфтява книжнината

Черноризец Храбър-За буквите-съчинение защитава славянската писменост

Константин Преславски-пишел стихове

Йоан Екзарх-книги за устройството на света

Именникът на българските ханове бил преведен по нареждане на Симеон

**Задача7-политическото или книжовно дело може да е резултат от усилия на различни личности**

А)Климент Охридски – обучил 3500ученика, опростил глаголицата кирилица

Б) създаване на Рилския манастир Иван Рилски-проповядвал строго спазване на християнската вяра отказ от богатството помощ на бедните, да вярват в бога и да почитат царя

**Задача 8**

**А) българите и славяните се обединили за да създадат силна държава и да могат да се противопоставят на враговете успешно**

**Б) княз Борис променил религията в държавата, защото искал да създаде силна сплотена държава, в която народът да вярва само в един бог, да сближи славяни и българи в един народ**

Европейските народи гледали с пренебрежение българите, наричали ги варвари, защото вярвали в различни богове и налагайки една религия княз **Борис искал да създаде силна държава, която да бъде равна на останалите европейски държави**

**В) защо Б-я паднала под османско владичество**

**Б-я била разделена**

**Болярите враждували по-между си за повече власт и земи, минавали на страната на турците за да си запазят земите България била разделена, балканските странви не се съюзили срещу общия враг**

И от трите отговора на подточките можем да обобщим че, Силата на един народ е в съединението Единство-означава да сме заедно ръка за ръка, за да бъдем силни и да не може никой да ни победи

Великият хан Кубрат бе прозрял в тази истина и бе посъветвал своите синове да не се разделят, ако искат да са непобедими като им бе дал пример със снопа пръчки.

Една държава е силна когато народът, който живее в него е сплотен

Всички хора се раждат свободни и равни по достойнство и права. Държавата е обединение на хора, които живеят на обща територия и имат общо управление

България е родина отечество, свиден кът за всички, които са се родили в нея и продължават да живеят, да работят за нейното благоденствие без разлика в етнос, религия , език

За да просперира трябва всички да са сплотени, единни, да си помагат взаимно, защото една държава има нужда от всякакви специалисти. Не трябва различията по отношение на етнос да отблъскват един от друг, защото всички вие ние сме човешки същества и се нуждаем от едни същи неща

 Презентация- дъгата

Всички цветя се нуждаят от слънце въздух, вода.

Дъгата е щастлива поглеждайки надолу изпъстрения килим от различни цветя, които имат свободата да живеят в мир и любов по-между си

Букетът е красив, когато е съчетан от разнообразни цветя

Аналогично на цветята и ние хората сме различни по цвят на кожата, характер, темперамент и т. н.и се нуждаем от едни и същи неща за да живеем и бъдем щастливи.

Бъдете толерантни един към друг,, уважавайте личността до вас заради личностните му качества и човешки добродетели

Всеки народ притежава неповторима самобитност, изтъкана от душевни добродетели и морални ценности. Уважавайте различията

Вие сте бъдещото поколение,, дайте новото начало на едно по-добро, по-демократично общество, което да уважава, цени и съхранява човешките ценности

 Тибетска пословица, съхранила мъдростта на вековете за доброто и уважението към човека

Погледнах в далечината

Видях нещо, което мърдаше

Приближих се видях едно животно

Приближих се повече-видях един човек

Приближих се още повече-видях, че това беше моят брат